

2021 年 1+X 证书试点申报表

院校名称	广州民航职业技术学院		
试点证书名称	业财一体信息化应用职业技能等级证书		
试点证书等级	中级		
颁证机构	新道科技股份有限公司		
拟申请专业名称	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数
大数据与会计	237	6	50
师资情况描述	已经参与评价组织证书培训的专任教师数：6 人； 兼职教师数：5 人； 高级职称教师数：7 人； “双师”教师占比：11 人（100%）； 行业企业专家占比：5 人（45%）。 专任教师学历结构：硕士 6 名，占总人数的 100%；硕士以上学历占总人数的 100%； 专任教师职称结构：高级职称 3 人，占总人数的 50%；中级职称 3 人，占总人数的 50%； 专任教师中有注册会计师资格教师 2 人，注册税务师资格教师 1 人。 （详见 1+X 证书试点申报论证报告）		
场地情况描述	一、可用于证书培训的校内实训设备价值（万元）：277.182 专业实训室名称、面积与工位数： 1. 会计电算化实训室（机场路校区）：92.95m² 60 工位； 2. 会计手工账模拟实训室（机场路校区）：105.63m² 60 工位； 3. 会计岗位模拟实训室（机场路校区）：78.31m² 15 工位； 4. 会计综合模拟实训室（赤坭校区）：140.94m² 60 工位 二、主要校外实训基地名单与上年使用情况（人次）： 1. 广州诚昊税务师事务所：12 人次； 2. 广州方靖会计师事务所：10 人次； 3. 广州李程财务咨询有限公司：12 人次。 （详见 1+X 证书试点申报论证报告）		

2021 年 1+X 证书试点申报论证报告

院校名称	广州民航职业技术学院		
试点证书名称	业财一体信息化应用职业技能等级证书		
试点证书等级	中级		
颁证机构	新道科技股份有限公司		
专业名称	大数据与会计	所属专业大类	财经商贸大类

一、业财一体信息化应用职业技能等级证书试点符合专业建设目标

我校大数据与会计专业认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，积极推进“1+X”证书试点工作。本专业以会计职业岗位要求为目标，以就业为导向，以岗位实训和顶岗实习为实践能力培养的主要形式，对接能力培养与职业证书培训，构建符合会计职业培养要求的工学结合的人才培养模式和课程体系，着力培养学生的实践能力和创新能力，增强学生的就业竞争力，把会计专业建设成为办学理念先进、办学条件优良、工学结合紧密、人才培养质量高，能够更好地为民航和地方服务的重点专业。

新道科技股份有限公司是有着多年从事教育产业背景的高科技公司，学校与业界龙头企业的合作，代表着与产业先进实践的合作。新道公司开发的业财一体信息化应用职业技能证书，体现了学校与产业先进实践合作的人才培养，对于贯彻国家教育政策的精神，具有非常重要的意义。

二、业财一体信息化应用职业技能等级证书符合专业人才培养定位

我校大数据与会计专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应市场经济对会计职业的需要，具有创新和实践精神、良好的职业道德、健全的体魄和健康的身心等素质，掌握会计核算、财务管理、审计、税费计算与申报、会计信息化处理技术和民航业务结算与核算等方面的知识和技术技能，面向航空公司、机场公司、民航运输代理企业、会计咨询与服务机构及其他中小企业就业，具有较好的民航业务知识背景，对会计专业知识融会贯通的高素质技术技能人才。

对照《业财一体信息化应用职业技能等级标准》，业财一体信息化应用职业技能等级证书考核知识点符合我校“基于工作过程设置课程体系，“岗、课、证”一体化”的理念，证书考察的业财税知识模块，自始至终是我们专业教学的重点，也是学生毕业后从事会计职业的主要工作内容。掌握业财一体信息化平台的操作流程和典型业务处理方法，具备应用财务、税务相关知识处理企业实际经济业务的能力，可以提高学生的就业能力和拓展职业前景。

三、证书申报试点的可行性

(一) 师资情况

1. 校内专任教师

本专业通过以老带新、加强教师师德、企业实习和业务培训，逐渐形成一支以有企业实践经验的教师为骨干，以中青年教师为主体，具有较高专业素质，年龄结构、学缘结构合理，积极创新的教师队伍。

目前大数据与会计专业有校内专任教师 6 人，其中专业带头人有 1 名，骨干教师 3 名，“双师型”教师 6 名，双师教师比例为 100%，具有行业企业一线工作经历的教师 5 人，达到总人数的 83%。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队的年龄结构、职称结构、学科及知识结构合理，年富力强。

学历结构：硕士 6 名，占总人数的 100%；硕士以上学历占总人数的 100%。

职称结构：高级职称 3 人，占总人数的 50%；中级职称 3 人，占总人数的 50%。专任教师职称结构合理，师资队伍较为强大。

专任教师中有注册会计师资格教师 2 人，注册税务师资格教师 1 人。

校内专任教师于 2020 年 5 月全部完成新道科技股份有限公司组织的业财一体信息化应用（中级）职业技能等级证书师资培训，5 名教师获得讲师资格。

表 1：专任教师基本情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	专业技术职务	职业资格	行业企业工作年限	是否为实训指导教师	是否具有“双师”素质
1	欧群芳	女	1971-08	硕士研究生	副教授	会计师	5	是	是
2	周健	女	1972-06	硕士研究生	副教授	国际财务管理师	1	是	是
3	李钢	男	1979-10	硕士研究生	讲师	会计师 注册会计师 注册税务师	5	是	是
4	汤孟飞	女	1970-08	硕士	副教授	经济师	4	是	是
5	卢美玲	女	1982-08	硕士研究生	讲师	会计师	3	是	是
6	徐小燕	女	1984-10	硕士研究生	实验师	会计师 注册会计师	3	是	是

2. 校外兼职教师

本专业与中国南方航空公司结算中心、广州李程财务咨询有限公司、广州诚昊

税务师事务所等单位建立了紧密的校企合作关系。专业自创建以来，校企双方共同选择具有高级职称的专家和中级以上的技术骨干来学校担任兼职教师，定期组织学校专业教师与兼职教师的交流，提高教学水平。目前本专业具有企业兼职教师 5 名，其中高级职称 4 人，占兼职教师总人数的 80%；中级职称 1 人，占兼职教师总人数的 20%。兼职教师主要负责专业课程实训、校外顶岗实习指导等工作，完全能满足专业教学的需要。

表 2：兼职教师基本情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	职务	工作单位	备注
1	俞新辉	男	1970-04	研究生	高级会计师	财务部部长	广东省机场管理集团公司	客座副教授
2	吴艳	女	1971-02	本科	会计师	中国南方航空公司结算中心业务质量管理处经理	中国南方航空公司	客座副教授
3	张靖	男	1973-08	研究生	注册会计师	所长	广州方靖会计师事务所	客座副教授
4	程美英	女	1967-07	研究生	高级会计师	财务总监	广州李程财务咨询有限公司	客座副教授
5	马连锋	男	1979-05	研究生	高级会计师	会计科长	广州民航职业技术学院计财处	客座副教授

(二) 场地条件

1. 校内专业实训室情况

本专业校内实训室包括：会计手工账模拟实训室、会计电算化实训室、会计岗位模拟实训室和会计综合实训室（赤坭校区新建中，2021 年 9 月前完成建设）。各实训室具有高度仿真职业环境、设备先进、利用率高，能满足学生的实践教学、对外培训、教师科研的需要。

现有的校内实训室资源，能为 1+X 证书的培训和考证提供充足的场地条件。

表 3：会计专业校内专业实训室情况

序号	名称	面积	基本配置	功能说明
1	会计手工账模拟实训室	105.63m ²	1. 硬件资源：高性能台式电脑 21 台、服务器； 2. 多媒体投影系统； 3. 会计工作所涉及到的办公用品：装订机、点钞机、文件柜、计算器、订书机、笔筒、剪刀、裁纸刀、复写纸、胶水、环形针、大头针、公章、印泥等； 4. 有关资料：会计账务处理中用到的空白原始单证、记账凭证、账簿、报表等；教学参考书； 5. 软件：《基础会计》《出纳实务》《会计模拟实训》教学系统。	用于《基础会计》《企业财务会计》《出纳岗位业务操作》《成本计算与管理》《会计基本技能训练》《会计综合实训》等课程的实训。
2	会计电算化实训室	92.95m ²	1. 硬件资源：高性能电脑61台，服务器，交换机； 2. 多媒体投影系统； 3. 软件资源：用友U872、中教畅想企业经营管理沙盘软件、福斯特教学平台。	用于《基础会计》《企业财务会计》《会计电算化》、《税费计算与申报》《1+X 考证训练》等课程实训及开展社会培训和认证。
3	会计岗位模拟实训室	78.31m ²	1. 硬件资源：高性能电脑8台； 2. 会计办公设备、用品； 3. 档案柜、会计史料展示柜； 4. 会计技能训练用的各种资料，如点钞练功券、珠算等。	用于《基础会计》《企业财务会计》《会计电算化》《出纳岗位业务操作》《会计基本技能训练》《会计综合实训》等课程实训。
4	会计综合模拟实训室	140.94m ²	1. 硬件资源：高性能电脑61台，服务器2台，交换机3台； 2. 多媒体投影系统； 3. 软件资源：用友U872、中教畅想企业经营管理沙盘软件。	用于《会计基本技能训练》《会计综合实训》《出纳岗位业务操作》《企业财务会计》《基础会计》《税费计算与申报》《1+X 考证训练》等课程。

2. 校外实习基地情况

本专业建立了较为长期稳定的校外实习基地，主要有：深圳金鹏工贸有限公司、中国南方航空公司、芒果网、广州白云机场、广州方靖会计师事务所、广州商钥宏财务管理咨询有限公司、广州李程财务咨询有限公司、广州诚昊税务师事务所、广州商诺企业管理顾问有限公司等，能充分满足学生专业实训和顶岗实习的需要。

(三)具备完善的教学质量监控与评价体系

本专业教学、实习和学生管理严格依照学校和学院的规定执行，制度完整规范。

1. 具有完善的“多层次+多元化+多环节+多方式”的专业过程性评价体系。

即完善的“学校督导办公室+学校教务处+二级学院教务办+专业教研室+学生教学信息员”多层次监控保障机构；“主管部门+学校+学生+教师+用人单位”的多元主体参与的评价；“教前准备+教中实施+教后总结”的多环节监控检查；“教师评价学生+学生评价教师+教师间互评”的多种方式。

2. 具有完善的“学历证书+资格证书+其他证书”的“多证书”专业终结性评价制度。

学历证书确保学生的可持续发展，资格证书确保学生的岗位适应性，其他证书确保学生的素质培养，毕业生“双证率”保持在 95%、多证率保持在 90%以上。

3. 具有完善的“政治素质+道德素质+身心素质+职业素质+人文素质+其他素质”的专业学生综合素质培养体系。

4. 具有完善的“全程职业指导+全程技能培训+全程素质培养+毕业就业促进”的职业指导与就业服务保障体系，毕业生就业率保持在 95%以上。

(四) 1+X 试点领导组织健全、管理制度完善、经费保障有力

我校已经建立科学有效的 1+X 证书试点项目管理体系，成立项目领导小组，负责试点项目的质量评审以及绩效考核，保证项目的顺利实施。制定建设项目各部门的合理分工和目标绩效管理机制，流程清晰，责任落实到人。建立高效运行机制，在项目领导小组领导下，建立系统化的项目运行体系，建立领导责任制度、项目质量考评制度、人员管理制度、责任追究制度等。

学校建立了专项经费使用和管理制度，严格执行建设项目预算，合理有效使用各项建设经费，对建设项目的实施、资金投向及年度资金调度安排、固定资产购置(建设)实行全过程管理。

我校作为国家示范性高职院校，重视内涵建设，积极推进教学改革。学校每年开展校级教改项目立项建设工作，组织教师积极申报和争取省级教改项目，在政策、经费等方面给予保障支持。为做好 1+X 证书试点工作，学校出台相应的政策给予支持，并制定相应的经费保障措施。民航经营管理学院积极申报 2021 年中国民用航空局民航发展基金教育人才类项目并立项，申请经费 70 万元，用于专业实训室更新改造、考证软件的购置和师资培训，支持证书试点的实施。

大数据与会计专业作为广东省高水平专业群建设项目——民航运输（已立项）组群专业，也会得到相应的经费支持。

(五)前期 1+X 试点工作的经验对今后试点工作的指导作用

2020 年我校大数据与会计专业成功申报广东省 1+X 业财一体信息化应用职业技

能等级证书试点。2020 年 4 月，组织完成 1+X 证书的师资培训工作，5 月完成证书试点申报工作并获得省教育厅批准，10 月完成新道 1+X 证书制度试点学校考核站点申报工作并通过验收，12 月完成“1+X”业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）首次考试，报名 50 人，合格 50 人，平均分 83.4 分，合格率达到 100%。

2020 年证书试点中对培训和考证场地设备的升级改造，积累的教学和培训经验，对 2021 年的证书试点都能起到支撑和促进作用，我们有理由相信能更好地完成 2021 年的证书试点工作。



广州民航职业技术学院
GUANGZHOU CIVIL AVIATION COLLEGE

1+X 证书制度试点 工 作 方 案

参与试点证书:	<u>业财一体信息化应用职业技能等级证书</u>
试点证书等级:	<u>中级</u>
参与试点专业:	<u>大数据与会计</u>
试 点 院 校:	<u>广州民航职业技术学院</u>

2021 年 5 月 8 日

一、试点目标

贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，积极推进“1+X”证书试点工作。以会计职业岗位能力要求为目标，以就业为导向，以岗位实训和顶岗实习为实践能力培养的主要形式，以业财一体信息化应用职业技能等级标准为专业知识教学的主要内容，对接能力培养与证书培训，构建符合会计职业培养要求的工学结合的人才培养模式和课程体系，着力培养学生的实践能力、创新能力，增强学生的就业竞争力，把会计专业建设成为办学理念先进、办学条件优良、工学结合紧密、人才培养质量高，能够更好地为民航和地方服务的专业。2021 年试点规模为 50 名学生。

二、试点内容及举措

对照业财一体信息化应用职业技能等级标准，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教材建设、教师队伍建设、实验实训基地建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机融合，提升会计专业教育教学质量和学生就业能力。

（一）将 1+X 证书融入人才培养方案，深化产教融合、工学结合的人才培养模式改革

将业财一体化应用职业技能等级证书（中级）的考证写入人才培养方案，设置必修课程。创新工学结合、产教融合的人才培养模式，将对应于业财一体化应用职业技能等级证书（中级）的考证内容的实境训练多次多点镶嵌于人才培养过程，同时将在理论教学中的技能部分镶嵌于实境训练中完成，“学、做、考”一体。

（二）适应 1+X 证书试点的需要，培养德高技精的师资队伍

在 1+X 证书试点期间，大数据与会计专业师资队伍的建设目标是：双师比例继续保持 100%，100%的教师每年参与企业的实践锻炼不少于 2 周，培养骨干教师 3 名。同时建立一支以企业行业专家参与、数量充裕、水平高的兼职教师队伍。

采用有计划的派出专任教师“顶岗实践”与有目标地聘请兼职教师“项目指导”相结合的方式，在鼓励专任教师顶岗实践的同时，聘请具有一定理论基础和丰富实践经验的行业能手担任兼职教师，建立一支专兼有机结合的“双师”结构的教师团队。未来三年要积极开拓多种渠道从生产、经营、管理一线再聘请 7 名具有一定理论基础、丰富实践经验和良好职业道德的行业能手作为校内实训指导的兼职教师，使兼职教师人数达到 12 名，使校内专任教师和校外兼职教师的比例达到 1：2。

目前，会计专业 6 名专任教师都取得有职业资格证书，但是，中高层次的职业资格认证比例尚低。试点期间，通过鼓励教师考取注册会计师、税务师、资产评估师等，促使会计专业“双师型”教师的职业素质得到大幅度的提高。

有计划地派出专任教师“顶岗实践”，要求每位专任教师每年在兼职单位参加实

际工作天数不少于 2 周。通过兼职、顶岗挂职等形式在增加自身阅历、积累实际工作经验、充实教学内容的同时帮助合作单位解决实际问题，强化校企合作与互动。

选派专业教师参加由国内知名学术团体、内地的知名职业院校相关研讨会与技能培训。

(三)对应于证书考证内容的实践技能培养，建设设施更加完善的校内外实训基地。

按照“校企联手，双向互动”的基本思路，以培养学生的实际操作能力为基本出发点，在强化专业职业技能构架，在现有的 3 个校内实训室和校外实训基地的基础上，合理规划新增建设符合人才培养标准的 1 个财务共享中心和 4 个校外教学实训基地。

完善现有实训室建设，购置与职业技能等级考证相适应的教学软件。与行业企业紧密结合，将会计专业校内、外实训基地建设成集实践教学、社会培训、技能鉴定及网络教学为一体的，满足学生专业认知实习、跟岗实习、毕业顶岗实习和教师顶岗实践培训、横向课题及专业技能研发的需要。

(四)对照业财一体信息化应用职业技能等级标准，建立科学合理的课程体系和教材体系，实现课程体系、教材体系与职业等级证书的无缝对接。

在课程设置中融入考证课程内容，鼓励学生参加培训考证，增强学生的就业能力，实施“专业课程考核+职业资格考证+顶岗实习能力测评”为一体的学生能力综合考评体系，获得学历证书相应学分和职业技能等级证书。实现学历证书与职业资格证书一体化，毕业证和职业技能等级证书“双证”并存。

课程体系设置及教学时间安排上，对应考证内容及时间。同时，为弥补学生实践经验的不足，实施校企共建课程，在取得等级证书的同时，加强学生实践能力训练，采用模拟训练、生产性实训、顶岗实训等方式，以强化学生的动手能力。

根据职业技能等级证书的等级鉴定标准，确立与职业要求相适应的教学大纲，形成以能力培养为核心，知识、能力、素质并重的课程体系；改革教学内容、教学方法、教学手段，通过课堂教学与实习实训一体化，实现教学过程的职业性和开放性；广泛使用网络教学平台扩展教学空间，以精品课程建设为龙头，全面带动优质核心课程建设。

对照职业技能等级证书的进阶评价体系，编写考证核心课程教材，如：税费计算与申报、企业财务会计、基础会计、经济法、会计电算化等。同时，完善各实训课程实训要求与考核标准，形成理论与实践教材相配套的多元化教材体系。

三、经费保障

(一)现有专业实训设备设施能满足考证培训需要

会计专业现有四个校内专业实训室：会计手工账模拟实训室、会计电算化实训室、会计岗位模拟实训室和会计综合实训室（赤坭校区新建中，2021 年 9 月前建成）。校内实训设备价值达到 277.182 万元，各实训室具有真实职业氛围、设备先进、利用率高，能基本满足学生的实践教学、对外培训、教师科研的需要，也能满足业财一体信息化应用技能等级证书考证的理论培训和实践操作培训的需要。

（二）积极筹措资金，拟对专业实训设施设备进行升级改造，更好地满足考证培训的需要

我校作为国家示范性高职院校，重视内涵建设，积极推进教学改革。学校每年开展校级教改项目立项建设工作，组织教师积极申报和争取省级教改项目，在政策、经费等方面给予保障支持。为做好 1+X 证书试点工作，学校出台相应的政策给予支持，并制定相应的经费保障措施。民航经营管理学院积极申报 2021 年中国民用航空局民航发展基金教育人才类项目并立项，申请经费 70 万元，用于专业实训室更新改造、考证软件的购置和师资培训，支持证书试点的实施。

大数据与会计专业作为广东省高水平专业群建设项目——民航运输（已立项）组群专业，也会得到相应的经费支持。

四、预期试点效果

（一）强化学生职业能力培养，增加学生就业竞争力

业财一体信息化证书考证，面向企业财务基础核算岗位群、业财协同业务处理岗位群、业财协同财务管理岗位群、信息系统基础维护岗位群、系统管理岗位群及初级财务顾问岗位群。着重培养基于业财一体信息化平台的基础应用及维护能力、业财协同复杂业务处理能力、系统管理及流程设计实施能力、职业理解判断能力、对外协调沟通能力、内部风险应变能力、税务管理及筹划能力、企业经营分析及决策辅助能力。

这些能力的养成，可以强化学生的职业素养和实践技能，增强学生的就业竞争力，实现毕业即就业，就业即上岗的目标。

（二）进一步培养教师专业能力，提升信息化教学水平

为了更好地完成学生的考证培训，教师要对自身的专业水平和能力结构进行梳理，对照证书考证内容和等级标准，有针对性地进行培训，补缺补差。证书考证培训过程，也是教师提高专业能力和信息化教学水平的过程，为专业教学工作奠定雄厚的师资基础。

（三）提升社会服务与辐射能力

在政策允许时，在面向本校学生开展培训的同时，积极为社会成员提供培训服务。社会成员可以自主选择证书类别、等级，在本校内、外进行培训。建立健全证

书的质量保障机制，杜绝乱培训、滥发证，保障学生权益。要严格考核纪律，加强过程管理，推进考核工作科学化、标准化、规范化。要建立健全考核安全、保密制度，强化保障条件，加强考点（考场）和保密标准化建设。

对现有的专业课程进行网络课程的开发，运用学校的毕博平台系统，辐射专业群中民航电子商务、航空物流等专业，实现资源共享。